

Приложение к рабочей программе дисциплины

Введение в профессию

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, наблюдение за действиями в смоделированных условиях, применение активных методов обучения, экспресс-тестирование, программированные тесты. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: входной контроль (при наличии) (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания, ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из письменных заданий, и других контрольно-измерительные материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)		Промежуточная аттестация
	Тестирование на лекциях по текущей теме	Защита рефератов	
Тема 1 Экономист как профессия	+	+	зачет с оценкой
Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире	+	+	
Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста	+	+	
Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины	+	+	

Тема 5 Студент в высшем учебном заведении	+	+	
Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 15 минут.

Содержание теста

Вопрос	Ответы
1. Развитие экономического мышления людей способствует:	а) ограничению свободы выбора; б) ориентации в сфере бизнеса; в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:	а) в образовании; б) духовной культуре; в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):	а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека; б) заменяющие друг друга при использовании; в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:	а) предпринимательство; б) труд; в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:	а) появлению большего количества свободного времени у человека; б) рациональному поведению в сфере производства и потребления; в) обесцениванию личных сбережений.
6. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как:	а) капитал; б) труд; в) предпринимательство.
7. К базовым (первичным) потребностям относятся:	а) социальные потребности; б) потребности в почете и уважении; в) физиологические потребности.
8. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:	а) они лежат в портфеле; б) ученик решает задачу по математике; в) писатель пишет рукопись новой книги.
9. Связь между спросом и ценой на товар:	а) прямо пропорциональна; б) обратно пропорциональна; в) отсутствует.
10. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:	а) удельный вес расходов на питание; б) размер налогов; в) расходы на транспорт.

Тестирование на лекциях по текущей теме

Тема 1 Экономист как профессия

1. Что представляет из себя экономическая жизнь общества	А) производства Б) распределение В) обмен Г) потребление
--	---

	Д) все выше перечисленное
2. От каких сторон общественной жизни испытывает на себе влияние экономическая жизнь	А) социальная Б) политическая В) духовная Г) все выше перечисленное
3. Какие правила действуют в виде кодексов, законов и других писанных норм экономического поведения	А) формальные Б) неформальные
4. Кем или чем являются предприниматели, фирмы, организации в экономических отношениях	А) участниками Б) институтами
5. Что составляет основу новой экономики	А) развитие нематериальной сферы Б) человеческий интеллект В) производство, распределение и использование знаний
6. Что НЕ относится к материальным благам	А) ценные бумаги Б) продукты промышленности В) естественные «дары природы» Г) экономические знания
7. Для обозначения чего используется понятие «экономические институты»	А) системы основополагающих экономических категорий Б) непосредственных участников экономических отношений В) все выше перечисленное
8. Кто автор книги «Основания политической экономии»	А) Альфред Маршалл Б) Карл Менгер В) Карл Маркс
9. Что является целью экономической деятельности	А) выбор приоритетности удовлетворения той или иной потребности Б) постоянное соизмерение издержек, требуемых для удовлетворения актуальных потребностей
10. Какое из утверждений является верным	А) потребления, как процесс использования результатов производства, не является основополагающим стимулом развития производства Б) развитие общества и развитие его экономической жизни тесно взаимосвязаны

Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире

1 Немецкий экономист Герман Генрих Госсен в 1854 году попытался сформулировать:	А) законы потребителей Б) законы производства В) законы потребностей Г) законы производства
2 На какие группы могут быть распределены экономические агенты?	А) простые и сложные Б) простые и комплексные В) базовые и комплексные Г) примитивные и сложные
3 К критериям отнесения того или иного явления к категории, отражающей желание человека получить (приобрести) то или иное благо относятся :	А) нужда, потребность, спрос Б) потребность, предложение, необходимость В) желание, нужда, потребность Г) нужда, потребность, предложение
4 Деятельность отдельных индивидов, групп, социальных слоёв, народа страны, человечества в целом – это ... При этом подобная деятельность осуществляется. Что пропущено в данном отрывке?	А) предпринимательская деятельность Б) индивидуальная деятельность В) экономическая деятельность Г) экономические задачи
5 К объектам экономической деятельности относят :	А) спрос и предложение Б) потребление и производство В) экономические агенты Г) потребности
6 существуют два вида благ, с редкостью которых ведет «борьбу» экономическая деятельность: блага первого порядка	А) блага высшего порядка Б) блага низшего порядка В) блага общего порядка

(предметы потребления) и ...	Г) блага второго порядка
7 К комплексным экономическим единицам относят:	А) интегрированные бизнес-группы Б) фирмы В) семейные хозяйства Г) хозяйственные общества
8 Государство относят к :	А) экономическому потребителю Б) экономическому производителю В) экономическому деятелю Г) экономическому агенту
9 Экономические единицы строят ... ,которые могут не совмещаться между собой.	А) планы-действий Б) планы на будущее В) планы-идеи Г) планы-намерения
10 Потребности в материальных благах возникают :	А) только у отдельных индивидов Б) только у экономических агентов В) и у отдельных индивидов, и у экономических агентов Г) ни у кого

Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста

1. Что является основной формой обучения?	а) лекция б) семинарское занятие в) лабораторная работа г) практическое занятие
2. Что НЕ относится к видам лекций?	а) учебная б) вводная в) обзорно-повторительная г) информационная д) завершающая
3. Где впервые проводились семинары?	а) в древнегреческих и римских школах б) в европейских школах в) в древнерусских школах
4. Для чего предназначен семинар?	а) для углубленного изучения дисциплины б) для формирования конкретных умений и навыков в) для решения практических заданий
5. От чего зависит эффективность аудиторной работы?	а) от длительности учебного процесса. б) от самоподготовки в) от квалифицированности преподавателя
6. Отношение времени, отводимого на аудиторную работу, ко времени отводимого на самостоятельное обучение:	а) 1:3,5 б) 2:4 в) 1:2
7. Какие навыки приобретаются при лабораторных работах?	а) практические б) теоретические в) практические и теоретические
8. Какие учебные задачи преподаватель решает на семинарских занятиях?	а) изучение нового материала б) повторение, закрепление и контроль знаний в) итоговый контроль
9. На каком уровне самостоятельной учебной деятельности студент выполняет рефераты?	а) тренировочный б) реконструктивный в) творческий (поисковый)
10. На каком уровне самостоятельной учебной деятельности студент выполняет работы по образцу?	а) тренировочный б) реконструктивный в) творческий (поисковый)

Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины

1. Текст письменной работы студента должен сопровождаться:	а) иллюстрациями б) подчеркиванием в) рецензией г) введением
2. Работа в общем случае НЕ должна включать	а) титульный лист б) содержание

	в) допуск к защите г) заключение
3. Что НЕ перечисляют в содержании работы	а) количество страниц б) заголовки разделов в) список использованных источников г) заголовки подразделов
4. Заключение работы НЕ содержит:	а) краткие выводы б) список используемого материала в) оценку полноты решения поставленных задач г) экономическую, научную и социальную значимость работы
5. Текст работы должен оформляться на:	а) на одной стороне листа А3 б) на двух сторонах листа А5 в) на одной стороне листа А4 г) на двух сторонах листа А4
6. Текст работы должен быть напечатан шрифтом:	а) Calibri б) Times New Roman в) Cambria г) Arial Narrow
7. Текст работы следует выполнять, устанавливая размеры полей:	а) левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм б) левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм в) левое – 30 мм, правое – 40 мм, верхнее – 30 мм, нижнее – 10 мм г) левое – 15 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм
8. Каждый раздел рекомендуется начинать:	а) с нового абзаца б) с новой строки в) со второй страницы листа г) с нового листа
9. Какие знаки ставятся в конце заголовка:	а) точка б) запятая в) в конце заголовка знаки не ставятся г) восклицательный знак
10. Нумерация страниц проставляется, начиная с:	а) титульного листа б) введения в) начала основной части г) содержания

Тема 5 Студент в высшем учебном заведении

1. Чему равен объем учебной нагрузки по очной форме обучения?	а) 40 зачетных единиц в год б) 30 зачетных единиц в год в) 20 зачетных единиц в год г) 60 зачетных единиц в год
2. Учебный год в университете для обучающихся очной формы делится на:	а) 1 семестр б) 2 полугодия в) 2 семестра г) 4 четверти
3. Продолжительность академического часа:	а) 1 час б) 45 минут в) 1 час 30 минут г) 1 час 20 минут
4. Что делает организацию уникальной, формирует ее историю и организационную структуру?	а) гимн б) устав в) корпоративная культура г) логотип
5. Одно из прав представленных студенту, которое соответствует ПП 9 ч.2 ст.16 ФЗ “О высшем послевузовском профессиональном образовании:	а) право на не изучение иностранных языков б) право на переход с платного обучения на бесплатное в) право оставаться на второй год
6. Какова доля дисциплин, которые студент может выбрать для освоения?	а) 5% б) 15% в) 10% г) 25%
7. Какое требование позволяет студенту	а) высокая успеваемость в течение 2 семестров

перейти с платного обучения на бесплатное?	б) отсутствие дисциплинарных наказаний в) потеря кормильца г) все ответы верные
8. Какое право имеет студент, при реализации которого объяснение не требуется?	а) не посещать "нелюбимый предмет" б) перевод на заочное обучение в) перевод в другой вуз г) перевод на дневное обучение
9. Какой закон РФ изданный от 27 апреля 1997 г. разрешает обжалование решений администрации ВУЗа?	а) "об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих правам свободы граждан" б) "о наложении штрафа за неправомерные действия, нарушающие права студентов" в) "о разрешении проблем, возникших с администрацией ВУЗа" г) "о нарушении прав граждан"
10. Реализация какого права чаще всего связывается с возможностью выбора студентом определенного количества дисциплин каждого цикла из перечня основных и факультативных?	а) право на переход с платного обучения на бесплатное б) право на участие в формировании содержания своего образования в) право на перевод в другой вуз г) право на участие в управлении вузом

Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива

1. Совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения – это:	а) социально-культурная инфраструктура б) социально-культурная конъюнктура в) социально-культурная структура
2. Социально-культурная инфраструктура высшей школы НЕ включает:	а) библиотеки б) общежития в) спортивные сооружения г) транспортную сеть
3. Какая зона университетского городка включает здания факультетов и лабораторий:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
4. Какая зона университетского городка включает открытые стадионы и манежи, плавательные бассейны:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
5. Какая зона университетского городка состоит из производственных мастерских, инженерно-технических и подсобных помещений, складов, торгово-общественного центра, столовых, кафе, помещений бытового обслуживания:	а) жилья и отдыха б) учебно-научная в) зона спортивных сооружений г) хозяйственно-бытовая зона
6. Задачами социально-культурной инфраструктуры вуза является:	а) укрепление здоровья б) гарантия получения диплома об образовании в) сближение студентов и преподавателей
7. Руководство развитием социальной инфраструктуры осуществляет:	а) деканат б) студенческое самоуправление в) совет вуза г) заведующие кафедрой
8. Управление социальной инфраструктурой высшего учебного заведения осуществляется проректором по:	а) научной работе б) учебной работе в) административно-хозяйственной работе г) организационно-воспитательной работе
9. Формирование и развитие социальной инфраструктуры вуза осуществляются за счет:	а) централизованных капитальных вложений б) собственных средств вуза в) добровольных пожертвований г) а и б
10. Наименее развитым в составе инфраструктуры вузов РФ является:	а) лечебно-оздоровительный комплекс б) учебный комплекс в) спортивный комплекс

Критерии оценивания:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста и время на его прохождение – неограниченно.

Защита рефератов

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Технология оценивания рефератов: оценка рефератов строится с учетом степени соответствия установленным критериям относительно его содержания и представления: актуальность, научная и практическая значимость, соответствие предмету исследования, полнота (охват отдельных аспектов рассматриваемой проблемы), источники информации, стиль изложения, качество презентации.

Темы рефератов

Тема 1 Экономист как профессия

1. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Основные требования к специалисту банковского дела.
7. Основные требования к аудитору.
8. Основные требования к маркетологу.
9. Основные требования к финансовому аналитику.
10. Карьерный рост экономиста.

Тема 2 Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире

1. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе ее развития.
2. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке
3. Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.
4. Характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.

Тема 3 Введение в основы учебной деятельности экономиста

1. История МГУ (Кембридж, Оксфорд, Гарвард, Киево-Могилянская академия).
2. Рейтинг ведущих мировых вузов.
3. Платные услуги вуза.
4. Научная деятельность вуза.

Тема 4 Правила оформления письменных работ как результат изучения учебной дисциплины

1. Технология запоминания учебного материала.
2. Общие положения деятельности библиотек в вузе.
3. Работа с каталогами библиотеки.
4. Пользование учебной литературой.

5. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана.

Тема 5 Студент в высшем учебном заведении

1. Проблемное обучение в высшей школе.
2. Модульное обучение в высшей школе.
3. Оценка качества образования в вузе.
4. Студенческие группы, их виды уровни развития.
5. Психофизиологические закономерности восприятия информации.

Тема 6 Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива

1. Деятельность педагога и обучающихся по формированию патриотического воспитания.
2. Воспитание дисциплины и ответственности у студентов.
3. Духовно-нравственное воспитание студентов.
4. Социальная реклама как метод культурно-нравственного воспитания.
5. Физическое воспитание, как одна из главных составляющих нравственного воспитания.

В течение семестра каждый обучающийся должен подготовить не менее 2 рефератов.

Критерии оценивания рефератов:

- «зачтено» - реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

- «не зачтено» - реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение всех элементов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Технология проведения зачета – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит 25 вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 25 минут.

Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по четырехбалльной системе.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется 4 балла, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

В процентном соотношении оценки (по четырёхбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

“отлично”- более 90%

“хорошо”- 75% - 89%

“удовлетворительно”- 60% - 74%

“неудовлетворительно”- менее 60%